**Диагностическая работа по литературному чтению**

**для учащихся 2 класса, 1 полугодие**

*Кодификатор проверяемых элементов смыслового чтения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы контролируемых умений | Контролируемые умения | № задания |
| 1. Умения работы с информацией  (понимание прочитанного, восприятие фактического содержания текста) | 1.1. Нахождение информации по содержанию текста, подтверждение ответа примерами из текста  1.2. нахождение информации по содержанию текста, заданной в неявном виде  1.3. Определение жанра произведения | 1, 2  7  6 |
| 2. Поисково- исследовательские умения (выборочное, поисковое чтение) | 2.1. Анализ и обобщение информации | 3 |
| 2.2. Умение объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст | 4,5 |

Инструкция для обучающихся:

1. Прочитай текст.

2. Выполни задания. Для этого ты можешь перечитывать текст.

3. Выполнив задание, сделай отметку в графе "самооценка".

4. Ответы на вопросы 2, 3, 4, 5 впиши в предназначенные для этого строки.

**А.А. Пошехонов** **"Семейка"**

У бабушки волчицы семеро внучат,

Семеро лохматых маленьких волчат.

Такие непоседы, такие шалуны:

С утра и до обеда, с обеда до луны

Они играют в прятки, в разбойников, в войну

И визгом нарушают лесную тишину.

А бабушка волчица всё время тут как тут,

Но на волчат не злится: пускай себе растут!..

Внучата, как внучата, одна у них беда -

Ни репы, ни морковки не ели никогда.

Внучата гложут кости, клыками мясо рвут,

Поэтому их в гости зайчата не зовут.

А белки в догонялки играют без волчат...

У бабушки волчицы семеро внучат.

**Задания к тексту**

**Самооценка: « +» знаю, « ?» сомневаюсь, « +» не знаю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проверяемые умения** | **Задания** | **Баллы** | **Само**  **оценка** | **Оценка**  **учителя** |
| 1.Нахождение информации по содержанию текста, подтверждение ответа примерами из текста | 1. Как автор описывает волчат? Найди слова в тексте, **подчеркни волнистой линией.**   2. Какие волчата по характеру? Найди строчку в тексте, **закрась её синим карандашом**. | 1б.  (по 0,5б. за каждое слово)  1б. |  |  |
| 2. Контроль за полнотой восприятия и правильной интерпретацией текста | 1.Почему зайчата не зовут волчат в гости? Напиши ответ своими словами.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.Найди строчку в тексте, которая подтверждает твои слова, **подчеркни её одной чертой.** | 1б.  1б. |  |  |
| 3. Анализ и обобщение информации | 3.Почему стихотворение названо "Семейка"? Запиши свои рассуждения.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2б. |  |  |
| 4. Умение объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст | 4.Перечитай произведение ещё раз. Найди строчку "А бабушка волчица всё время тут как тут". Как ты понимаешь эти слова? Объясни их. ­­­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2б. |  |  |
| 5. Активизация собственного словарного запаса | 5.Кто такие волчата? Запиши свой ответ.  Волчата это -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1б. |  |  |
| 6. Умение различать жанры художественных произведений | 6.В какой из сборников можно было бы поместить данное произведение? **Отметьте свой ответ знаком"+".**  а) "Рассказы писателей".  б) "Стихи".  в) "Сказки".  г) "Энциклопедия". | 1б. |  |  |
| 7. Умение определять тему текста | 7.О чём это произведение? **Отметьте свой ответ знаком"+".**  а) о детях  б) о добре и зле  в) о природе | 1б. |  |  |

**Максимальный балл – 10 баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка учителя** | **Качество освоения** | **Уровень достижений** | **Отметка в системе**  **«зачтено-не зачтено»** |
| **85-100% - 9б.-10б.** | высокий | зачтено |
| **60-84% - 6б. - 8б.** | выше среднего | зачтено |
| **40-59% - 4б. - 5б.** | средний | зачтено |
| **меньше 40% - 3б. и меньше** | ниже среднего | не зачтено |

**Материалы для учителя**

**Оценивание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ответы** | **Баллы** |
| 1 | Семеро *лохматых маленьких* волчат.  Такие непоседы, такие шалуны. | **0б.-** задание не выполнено  **2б.:** по 0,5 балла за каждое слово  +1б. за предложение |
| 2 | Зайчата боятся волчат.  Волчата гложут кости, клыками мясо рвут. | **0б.-** задание не выполнено  **2б.:** 1б.- за разъяснение, 1б.- за правильно найденную строчку в тексте |
| 3 | В стихотворении говорится о волчьей семье.  7 волчат и бабушка-волчица вместе семья. | **0б.-** задание не выполнено  **2б.:** 1б.-за правильный ответ, 1б за полноту ответа чья семья и сколько членов семьи |
| 4 | Бабушка волчица всё время находится рядом с волчатами. | **0б.-** дан неверный ответ  **1б. –** за правильный ответ |
| 5 | Волчата - это дети волка. | **0б.-** дан неверный ответ  **1б. –** за правильный ответ |
| 6 | Стихи | **0б.-** дан неверный ответ  **1б. –** за правильный ответ |
| 7 | О природе |  |